

<p>СОГЛАСОВАНО: Советом Родителей обучающихся МБОУДО «Дом детского творчества» Протокол от 30.08.2021 г. № 5</p>	<p>ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБОУДО «Дом детского творчества» Протокол от 31.08.2021 г. № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУДО «Дом детского творчества» Н.Н.Кузнецова Приказ от 01.09.2021 г. № 42 П</p>
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУДО «Дом детского творчества» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года, редакция, действующая с 13 июля 2021 года);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 г.);
 - Устав МБОУДО «Дом детского творчества» (далее – Учреждение).
- 1.2. Положение рассмотрено и согласовано Советом Родителей обучающихся Учреждения, принято педагогическим советом и утверждено директором Учреждения.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

2. Специфика и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы и промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку их теоретических знаний и практических умений и навыков в соответствии с целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы (далее –ДОП).

2.2. Специфика деятельности в учреждении дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля знаний, умений и навыков обучающихся (далее – ЗУН).

2.3. Проверка (контроль) ЗУН обучающихся осуществляется педагогами дополнительного образования в начале освоения ДОП, в середине учебного года и по окончании учебного года и/или срока обучения по ДОП.

2.4. Критерии оценки результативности, и требования к оформлению итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – контроль/аттестация) обучающихся разрабатываются педагогами дополнительного образования в соответствии с прогнозируемыми результатами освоения ДОП.

2.4. Задания и материалы для контроля/аттестации обучающихся разрабатываются педагогами дополнительного образования с учетом содержания ДОП.

3. Формы и порядок осуществления контроля/аттестации обучающихся

3.1.Контроль/аттестация обучающихся в Учреждении проводится в течение учебного года и по окончанию срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.2.Контроль/аттестация обучающихся организуется педагогом дополнительного образования самостоятельно и может проводиться в следующих формах:

Выставка - это форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Может быть персональной или коллективной по различным направлениям дополнительного образования. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или грамота. Выставка является инструментом поощрения обучающегося.

Концерт, спектакль - это форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня исполнительского мастерства, культуры речи,

техники исполнения творческих номеров, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Выступления могут быть персональными или коллективными по различным направлениям дополнительного образования: хореография, вокальное и театральное творчество. По итогам концерта, спектакля участникам может выдаваться диплом или грамота.

Зачет - это форма текущего или итогового контроля с целью отслеживания на различных этапах знаний, умений и навыков. Строится на сочетании индивидуальных, групповых и фронтальных форм. В ходе зачета обучающиеся выполняют индивидуальные контрольные задания (теоретические и практические) в устной или письменной форме (тестирование, анкетирование, реферат). Может осуществляться взаимопроверка знаний и умений в мини-группах, проводится фронтальная беседа со всем коллективом.

Конкурс творческих работ (проектов) - форма итогового (иногда текущего) контроля/аттестации, которая проводится с целью определения уровня усвоения содержания образовательной программы кружка, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и талантливых детей. Может проводиться по любому виду деятельности и среди разных творческих продуктов: рефератов, творческих изделий, рисунков, показательных выступлений, проектов.

Игра (дидактическая, деловая) - одна из важнейших форм при проведении контроля/аттестации. Виды игр для детей очень разнообразны. Развивающие и познавательные игры способствуют развитию памяти, внимания, творческого воображения и аналитических способностей. Игры воспитывают наблюдательность, привычку к самопроверке, учат доводить начатую работу до конца. В познавательных играх, где на первый план выступает наличие знаний, учебных навыков, содержание игры должно соответствовать уровню подготовленности обучающихся. Различные виды дидактических игр помогают закрепить и расширить предусмотренные программой знания, умения и навыки. Данный вид контроля наиболее подходит для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

3.3. Результаты контроля/аттестации обучающихся оцениваются педагогом дополнительного образования, реализующим ДОП, самостоятельно по следующим критериям:

3.3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.4. По результатам итоговой аттестации по завершении освоения обучающимися ДОП педагог дополнительного образования представляет администрации Учреждения в лице заместителей директора по учебно-воспитательной работе сведения об обучающихся, успешно окончивших обучение и прошедших итоговую аттестацию. На основании данных сведений обучающимся выдается Свидетельство о дополнительном образовании (Приложение № 1).

Приложение № 1
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУДО «Дом детского творчества»

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
г. Донской**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

№ ____/20__

Выдано

Ф.И.О. обучающегося

*об окончании ____ годовичного
курса (_____ учебных часов)
обучения по дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программе*

Приказ № ____ от «__» __мая 20__ г.

Педагог дополнительного образования

Ф.И.О., подпись

Директор МБОУДО «Дом детского творчества»

Ф.И.О., подпись

М.П.