

ПРИНЯТО  
Методическим советом  
Протокол № 8 от «06» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУДО  
«Дом детского творчества»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Кузнецова  
Приказ от 06 апреля 2020 г. № 17 П

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса**  
**с использованием дистанционных образовательных технологий**  
**и электронного обучения**  
**в МБОУДО «Дом детского творчества»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУДО «Дом детского творчества» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Устав МБОУДО «Дом детского творчества».

1.2. Положение определяет порядок применения педагогическими работниками МБОУДО «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДОП).

1.3. Учреждение реализует ДОП или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при

проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и аттестации обучающихся.

1.4. Реализации ДОП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется Учреждением в следующих случаях:

- если данная форма обучения предусмотрена ДОП;
- в случае ограничения или запрета на очное присутствие обучающихся в Учреждении (карантин, активированные дни, режим повышенной готовности в случае эпидемий);

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДОП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. При реализации ДОП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

1.8. Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий ;

1.9. Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.10. При организации образовательного процесса допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории в случаях, предусмотренных п. 1.4. настоящего положения.

1.11. При реализации ДОП или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися

образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся ;

1.12. Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляет самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.13. Учреждение вправе осуществлять реализацию ДОП или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.14. Освоение обучающимся ДОП или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается Свидетельством - документом об обучении. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальными актами Учреждения.

1.15. При реализации ДОП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **2. Основные понятия и формы ЭО и ДОТ**

2.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного процесса. ЭО осуществляется с применением содержащейся в электронных базах данных и используемой при реализации ДОП информации.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронное обучение и дистанционные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2.4. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype– общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к ДОП; электронные образовательные ресурсы, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.5. Формы электронного обучения и дистанционных технологий, используемых в образовательном процессе, должны быть предусмотрены рабочими программами по соответствующим учебным дисциплинам. ЭО и ДОТ предусматривают следующие организационные формы учебной деятельности:

- о лекция;
- о консультация;
- о семинар;
- о практическое занятие;
- о лабораторная работа;
- о контрольная работа;
- о самостоятельная внеаудиторная работа;
- о научно-исследовательская работа.

2.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- о тестирование on-line;
- о консультации on-line;
- о предоставление методических материалов;
- о сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

### **3. Цели, задачи, принципы и направления работы с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения ДОП непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, а также обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Учреждения;
- повышение эффективности образовательного процесса за счет интеграции дистанционного и/или электронного обучения с классическими формами обучения.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Учреждения;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- бесперебойной организации образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений, иных чрезвычайных ситуациях.

3.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные

ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения электронного обучения и дистанционных технологий в учебной деятельности;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

#### **4. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО**

4.1. Учреждение обеспечивает участникам образовательных отношений возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе (официальный сайт и иные Интернет-ресурсы), используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей ДОП, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно (дистанционно).

4.2. Применение ЭО и ДОТ при реализации ДОП определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований к результатам освоения ДОП и возможностей обучающегося. Использование в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных технологий должно обеспечивать реализацию в полном объеме ДОП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным,

психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам, и потребностям обучающихся.

4.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ по отдельным предметам, курсам дисциплинам учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально - технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам.

4.4. Применение в образовательном процессе ЭО и ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного взаимодействия педагога с обучающимися;

4.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.8. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающимися, проходящими подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающимися с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающимися, которые пропускают учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

- со всеми категориями обучающихся в условиях санитарно – эпидемиологических ограничений, карантинов и т.п.

4.9. Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения, основанное на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с ДОП:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Носителями ЭУМК могут быть переносимые носители (например, CD, карты памяти) и серверы.

4.10. При экстренном введении режима дистанционного обучения (карантин, активированные дни и прочее), педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися ДОП программ в полном объеме.

4.11. С целью реализации ДОП в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через официальный сайт Учреждения, Интернет сообщества, а также посредством телефонной связи.

4.12. Для обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, педагоги дополнительного образования размещают информацию по изучаемым темам во вкладке «Домашнее задание» в системе РИС УСО ТО «Сетевой город. Образование».

4.13. Информация о режиме работы Учреждения в дистанционном режиме размещается на официальном сайте Учреждения.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ**

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические и административные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ДОП с использованием электронного обучения и дистанционных технологий,



определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и настоящим положением.

5.2.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать ДОП с применением электронного обучения и дистанционных технологий, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5.2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком организации и содержанием образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных технологий. Родители имеют право контролировать образовательный процесс в ходе освоения их детьми ДОП и использованием ЭО и ДОТ, а также взаимодействовать с педагогами дополнительного образования и администрацией Учреждения в целях совершенствовании образовательного процесса.

5.2.3. Педагогические и административные работники - участники образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников Учреждения, в том числе обеспечивающие организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ДОП, утвержденных в установленном порядке.

5.4. Административные работники Учреждения обязаны осуществлять общее руководство работой педагогов дополнительного образования и контроль за организацией образовательного процесса и результатами деятельности с использованием ЭО и ДОТ и имеют право запрашивать у педагогов, реализующих ДОП информацию о состоянии и результатах работы.

## **6. Функции администрации Учреждения по организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

6.1. Директор Учреждения обеспечивает руководство и контроль организации образовательного процесса, соблюдения работниками Учреждения режима работы, принимает управленческие решения и приказом назначает ответственных лиц за организацию работы с использованием ЭО и ДОТ, как правило данную функцию осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляют контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение реализации ДОП в полном объеме посредством дистанционного (электронного) обучения;
- определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- организуют информирование всех участников образовательного процесса - педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения об организации работы Учреждения с использованием ЭО и ДОТ;
- руководят разработкой рекомендаций для участников образовательного процесса по организации работы, организуют использование педагогами дистанционных форм обучения;
- способствуют внедрению современных технологий, методик, с целью реализации ДОП в полном объеме;
- анализируют деятельность по работе Учреждения в период дистанционного обучения и разрабатывают предложения по ее совершенствованию.