

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

**Методическая разработка
сценарий выпускного вечера
«Цветик - семицветик»**

**Подготовила:
методист Леонова Е.В.**

Пояснительная записка

Данная методическая разработка сценария выпускного вечера предназначена как для педагогов – организаторов, так и для педагогов дополнительного образования.

Выпускной праздник символизирует окончание важного этапа в жизни ребенка. Обретя все эти навыки и знания, ребенок теперь переходит на новый уровень развития – в школу, где все будет совсем иначе: другие стены, другие взрослые, другие дети и совершенно другой распорядок дня и нормы поведения. Чтобы адаптироваться к такой перемене даже самому подготовленному ребенку нужно время.

Так вот в свете всего вышесказанного, становится очевидно, что выпускной праздник в детском саду совершенно необходим. Причем нужно это в первую очередь нашим детям.

Продолжительность программы: – 1 час.

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Подготовка к программе:

Работа над сценарием

- постановка целей и задач актуальности программы;
- выбор формы проведения мероприятия;
- выбор и определение сюжета;
- написание сценария, постановка диалогов персонажей, подбор игрового репертуара.

Музыкальное сопровождение:

- подборка музыкального материала для танцевальных игр;
- подборка фоновой музыки для начала и завершения программы;
- подборка музыки для выхода персонажей;
- подборка музыки для игр.

Творческая постановка:

- организация репетиций с участниками сценария для работы над сценическими образами, проведение игр, подбор костюмов.

**Выпускной для д/с «Малышок»
«Цветик-семицветик»**

Дата и место проведения:

Цель: создание радостной, эмоционально-положительной атмосферы праздника для выпускников.

Задачи:

- создать условия для проявления творческих способностей детей;
- создать атмосферу дружеского внимания к детям;
- развить коммуникативные способности, познавательный интерес к учебным предметам;
- сформировать положительную мотивацию к школе.

Действующие лица: Кот Ученый, Учитель.

Ход мероприятия:

Учитель: Добрый день, дорогие ребята. (дети здороваются с ведущим). Как ваше настроение? (ответ детей). Я смотрю вы все нарядные сегодня пришли. А что же у нас сегодня какой-то праздник? (ответ детей) Выпускной?

(Играет музыка, заходит Кот Ученый)

Кот Ученый: здравствуйте ребята, я тут узнал, что у вас сегодня выпускной. Но мне что-то совсем не вериться, что вы скоро пойдете в школу...

Учитель: Все правильно Господин Кот, наши ребята два года занимались в Доме детского творчества в дошкольной студии «Малышок» и сегодня у них выпускной, а осенью они все пойдут в школу

Кот Ученый: ну какой же им первый класс, они же такие маленькие! Ребята, а вы знаете, что там уроки, контрольные, домашняя работа и строгие учителя. Может вы еще подрастете, и на следующий год в школу пойдете, а уж школа от вас далеко не убежит.

Учитель: ну уж нет, так дело не пойдёт. Ребята готовы показать тебе свои знания и умения.

Кот Ученый: да? Тогда я хочу проверить. Только давайте договоримся с вами, если выполните все задания, которые сейчас будут вам предложены, то пойдете

в школу, еще и подарки от меня получите. А если не сможете, то еще на годочек останетесь здесь. Согласны?

Дети: да-а-а!

Кот Ученый: Ребята, а вы сказки любите? Конечно же, любите, знаю! А вот, скажите из какой сказки эти слова?

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели! **(Ответ детей).**

Правильно! Сказка называется «Цветик-семицветик».

У меня для вас припрятан такой волшебный цветочек, с помощью которого мы отправимся на занятия. И посмотрим, как вы будете там справляться с уроками.

Кот Ученый: *(Кот обращается к Учителю)*, ну что знаете, что с ним делать?

Учитель: конечно, мы и слова волшебные знаем, правда ребята?

Ребята, вот я сейчас оторву лепесточек, и мы все вместе, дружно произнесем волшебные слова.

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели!

(отрывает 1 лепесток) И сейчас мы окажемся с вами на 1 уроке.

Звенит звонок на урок

Кот Ученый: Давайте-ка посмотрим, чему вас научила Татьяна Владимировна. Сейчас узнаем, как вы знаете геометрические фигуры и делаете аппликации. Ребята, здесь у нас набор геометрических фигур, а на мольбертах картинки разных животных. У каждой детальки есть свое место на картинке, вам необходимо поставить заплатки.

(1 урок «Веселые аппликации»)

Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

Учитель: Ну-ка, будущие школьники, подскажите мне, что бывает в школе после урока? *(Перемена)*

Ну ка все вместе:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли,

(отрывает 2 лепесток). Быть, по-моему, вели! Хочу, чтобы у нас была перемена!

(Звонит звонок на перемену)

Кот Ученый: если, у нас перемена, значит нам необходимо размяться, встаем все в круг и повторяем за мной. Готовы...

(Зарядка с крабом «Раз, два, три...»)

Кот Ученый: молодцы ребята!

Учитель: А, мы продолжаем.

Ну ка все вместе:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли,

Быть, по-моему, вели!

(отрывает 3 лепесток). Хочу, чтобы мы оказались на уроке «Развитие речи».

(Звонит звонок 2 урок)

Кот Ученый: И на этом уроке, вам необходимо выполнить ряд заданий, за каждое правильно выполненное задание я вам дам букву, а если правильно выполните все задания, то сможете составить слово из этих букв, которые получите.

Учитель: ну что ребята попробуем?

Дети: да-а-а!

(Кот передает Учителю конверт, в котором загадки о школе)

Отгадайте, что за диво:

Хоть она и молчалива,

Может много рассказать,

Разных знаний передать. **(Книга)**

Ох и любит же он, братцы,
На моей спине кататься.
В нём учебники, тетрадки
Разместились по порядку. **(Ранец)**

Правильно её держу,
Цифры, буквы вывожу.
Не нужна мне закорючка,
У меня помощник — ...**(Ручка)**

В нём и ручка, и линейка,
Догадайся поскорей-ка,
Кто, хотя и очень мал,
Много нужного собрал? **(Пенал)**

Он подаст сигнал нам в срок:
Начинается урок.
И напомним непременно,
Что настала перемена. **(Звонок)**

Разместились, словно птички,
Друг за другом на страничке.
Чтоб из них собрать слова,
Нужно выучить сперва. **(Буквы)**

Кот Учёный: Молодцы за это задание вы получаете букву.

Учитель: пока она побудет у меня.

(Кот даёт конверт, в котором написано кто читает стихи о школе)

*В ДДТ нас обучали
Прям ещё вчера.
За год мы взрослее стали,
В школу нам идти пора!*

*Я признаюсь вам, ребята:
Малышок был всем для нас.
Мы совсем не виноваты,
Что пора нам в первый класс*

*Скоро в школу я пойду,
Новых там друзей найду.
Много знаний получу.
Я уже туда хочу!*

*В школе буду я учиться,
Обещаю не лениться,
Примеры трудные решать,
Да книжки толстые читать.*

*Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.*

(Кот дает конверт с ребусами)

(Кот дает конверт с заданием)

В конверте задание. Педагог кидает мяч ребенку, ребенок ловит мяч и должен назвать слово на букву, которую скажет педагог.

Кот Учёный: Молодцы за это задание вы получаете букву.

(Кот дает конверт с заданием)

Детям необходимо назвать предложенные слова одним словом:

- Помидор, огурец, перец.
- Ворона, ласточка, воробей
- Троллейбус, автобус, трамвай.
- Стол, стул, кресло.
- Стакан, тарелка, кастрюля.
- Береза, дуб, сосна.
- Ромашка, астра, василек.
- Инженер, парикмахер, слесарь, воспитатель.
- Красный, белый, зеленый, синий.

Кот Учёный: Молодцы, вы получаете букву последнюю букву. И сейчас я выберу пять человек, которые составят из этих букв слово.

(Кот собирает команду из 5 человек, им необходимо собрать слово из букв ШКОЛА)

Кот Ученый: Молодцы, и снова вы справились с заданием!

Учитель: ну - ка, а теперь все вместе:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
(отрывает 4 лепесток). Быть, по-моему, вели! Хочу, чтобы у нас была перемена!

(Звенит звонок)

Кот Ученый: у нас перемена. Выходите - ка, все в круг. У нас танец «Колесики», мы будем показывать движения, а вы повторяйте.

(Перемена. Танец «Колесики»)

Кот Ученый: Молодцы, ребята!

Учитель: А, мы продолжаем!

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели!

(отрывает 5 лепесток). Хочу, чтобы мы оказались на уроке математики

Кот Ученый: и теперь мы проверим как вы умеете считать.

Учитель: Мы вам предлагаем подобрать к каждой рубашке свои штанишки. На рубашках пуговицы, на штанишках цифры, вам нужно подобрать пару

(Игра «Подбери штанишки»)

Учитель: ну - ка, а теперь все вместе:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели!

(отрывает 6 лепесток). Хочу, чтобы у нас была перемена!

(Танец повторялка)

Учитель: А, мы продолжаем. У нас с вами остался последний лепесток, и я уже точно знаю куда мы отправимся, итак, все вместе:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг,
Лишь коснешься ты земли,
Быть, по-моему, вели!

(отрывает 7 лепесток). Хочу, чтобы мы оказались на уроке Ритмика.

(Звенит звонок)

Кот Ученый: как, неожиданно, оказаться на таком уроке и что мы будем делать?

Учитель: Я знаю, что наши ребята любят танцевать с И.И., и всегда готовят красивые танцы. И предлагаю всем посмотреть их.

Кот Ученый: Танцы я люблю и с удовольствием посмотрю.

(Танец «Королева красоты»)

Кот Ученый: Какие же вы молодцы, вы действительно доказали, что готовы идти в школу.

Учитель: Ребята, мы верим, что у вас всё получится, и вы будете учиться на одни пятерки. Но отпустить в 1 класс просто так мы вас не можем, мы для вас приготовили подарки.

(Раздаём подарки и фотографируемся на память)