

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

**Методическая разработка
сценарий выпускного вечера
«Сказочный патруль»**

**Подготовила:
методист Леонова Е.В.**

Пояснительная записка

Данная методическая разработка сценария выпускного вечера предназначена как для педагогов – организаторов, так и для педагогов дополнительного образования.

Выпускной праздник символизирует окончание важного этапа в жизни ребенка. Обретя все эти навыки и знания, ребенок теперь переходит на новый уровень развития – в школу, где все будет совсем иначе: другие стены, другие взрослые, другие дети и совершенно другой распорядок дня и нормы поведения. Чтобы адаптироваться к такой перемене даже самому подготовленному ребенку нужно время.

Так вот в свете всего вышесказанного, становится очевидно, что выпускной праздник в детском саду совершенно необходим. Причем нужно это в первую очередь нашим детям.

Продолжительность программы: 1 час.

Возраст обучающихся: 6 - 7 лет

Подготовка к программе:

Работа над сценарием

- постановка целей и задач актуальности программы;
- выбор формы проведения мероприятия;
- выбор и определение сюжета;
- написание сценария, постановка диалогов персонажей, подбор игрового репертуара.

Музыкальное сопровождение:

- подборка музыкального материала для танцевальных игр;
- подборка фоновой музыки для начала и завершения программы;
- подборка музыки для выхода персонажей;
- подборка музыки для игр.

Творческая постановка:

- организация репетиций с участниками сценария для работы над сценическими образами, проведение игр, подбор костюмов.

Сценарий выпускного для дошкольников по мотивам мультсериала «Сказочный патруль»

Цель: создание радостной, эмоционально-положительной атмосферы праздника для выпускников.

Задачи:

- создать условия для проявления творческих способностей детей;
- создать атмосферу дружеского внимания к детям;
- развить коммуникативные способности, познавательный интерес к учебным предметам;
- сформировать положительную мотивацию к школе.

Герои: Снежка, Алёнка, Варя, Маша, Кот Ученый (город Мышкин)

Заклинание: Чудеса бывают – это нам не снится

Дети заходят в зал, рассаживаются.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята. (дети здороваются с ведущим). Как ваше настроение? (ответ детей). Я смотрю вы все нарядные сегодня пришли. А что же у нас сегодня какой-то праздник? (ответ детей) Выпускной? (ответ детей) Вы что в школу собрались? (ответ детей) А вы знаете, что чтобы пойти в школу надо много всего знать, буквы, цифры, уметь читать, считать, Вы все это умеете? Ну, раз вы такие молодцы и пришли сегодня на праздник, тогда я вам предлагаю отправиться в сказку, ведь в сказке всегда интересно, весело, а иногда даже бывает немножко страшно. Вы не боитесь? Ребята, но, насколько мне известно, в волшебный мир просто так не попасть и нам нужно с вами сказать заклинание. Согласны? Тогда закрываем все глазки и повторяем за мной 3 раза: «Чудеса бывают – это нам не снится»!

Дети и ведущий говорят заклинание, звучит волшебная музыка из мультсериала. Дети открывают глаза за столом сидит Кот Ученый с книгой в руках.

Кот Ученый: (удивленно смотрит на ребят) Вы кто такие и как сюда попали? И что вы все делаете в моём волшебном городе «Мышкин»?

Ведущий: Ой, ребята, а вы узнали кто это? Это же Кот Ученый из мультсериала «Сказочный патруль». Господин Кот, наши ребята два года занимались в Доме детского творчества в дошкольной студии «Малышок». И сегодня у них выпускной. Осенью они все пойдут в школу

Кот Ученый: Кто? (удивляется) Они?

Ведущий: Да, да! Вот эти дети.

Кот Ученый: Да какой им первый класс, они же такие маленькие! Ребята, не нужно вам в эту школу, потому что там уроки, контрольные, домашняя работа и строгие учителя. А я вот предлагаю вам остаться со мной у меня весело мы будем целыми днями играть, петь, танцевать и отдыхать. А школа далеко не убежит, ничего страшного подрастете и на следующий год в школу пойдете. Ну что остаетесь со мной?

Ведущий: Ну уж нет, так дело не пойдёт. Ребята целый год готовились и готовы показать тебе свои умения.

Кот Ученый: Тогда я позову своих помощниц, которые помогут мне проверить ваши знания. Только давайте договоримся с вами, если выполните все задания которые сейчас будут вам предложены, то пойдете в школу, еще и подарки от меня получите. А если не сможете, то еще на годочек останетесь здесь со мной. Согласны? Тогда я зову своих помощниц. Девчонки! Снежка, Варя, Алёнка, Маша.

Выбегают девочки.

Алёнка: Здравствуйте, Господин Кот, сколько гостей у тебя, а кто это?

Кот Ученый: А вот эти дети собираются в школу. Да, да представляете? И говорят, что уже готовы идти в 1 класс.

Варя: Ого, тогда я предлагаю проверить их знания.

Кот Ученый: Вот для этого я вас и позвал. У вас есть задания для ребят?

Девчонки: Конечно, есть!

Маша: А можно я первая?

Кот Ученый: Пожалуйста, Маша, начинай. Что ты решила предложить нашим малышам?

Маша: Я хочу проверить, знают ли ребята цифры и умеют ли считать?

Кот Ученый: Хорошо, тогда даю звонок на первый урок!

Маша: Варя, помоги мне! Собери себе команду из 10 человек. А вторую команду соберу я. Каждый из вас получит листочек с цифрой. Ваша задача добежать до стола, где стоят педагоги, и собрать из деталей конструктора башенку в соответствии с тем числом, которое у вас на листочке и вернуться назад.

Маша: Уважаемые педагоги, справились ли команды с заданиями? Немножко быстрее была команда _____, но вы все такие большие молодцы и умеете считать.

Господин Кот, с моим заданием ребята справились.

Кот Ученый: Ну-ка, будущие школьники, подскажите мне, что бывает в школе после урока? Вот и у нас перемена. (Звучит звонок на перемену) Выходите - ка, все в круг. У нас танец «Колесики», мы будем с девочками показывать движения, а вы повторяйте.

Перемена. Танец «Колесики»

Снежка: Вот как здорово, мы с вами потанцевали, я ещё ни разу так не веселилась на переменах. Господин Кот, теперь моя очередь и мое задание.

Кот Ученый: Хорошо, Снежка, что будешь проверять ты?

Снежка: А я хочу проверить внимание и сообразительность ребят.

Кот Ученый: Тогда я даю звонок на второй урок!

Снежка: Девчонки, кто мне поможет?

Аленка: Я с удовольствием тебе помогу! Что надо делать?

Снежка: Нам нужно собрать 2 команды по 5 человек. По команде вам нужно будет собрать сказочный пазл. Сделать это надо правильно и быстро. Готовы? Раз, два, три начали!

Кот Ученый: А что бы все остальные не скучали, давайте попробуем отгадать мои загадки:

Белым снегом всё одето –
Наступило, значит (зима)

Ночью каждое оконце
Слабо освещает (луна)

Друг зверей и друг детей
Добрый доктор (Айболит)

Кукарекает спросонок
Милый, добрый (петух)

Высокий, длинноногий,
Летать ему не лень –
На крыше из соломы
Устроился... (аист)

Лишь только свет дневной потух,
Заухал в темноте (филин)

Чик-чирик! Чик-чирик!

Кто поднял веселый крик?
Эту птицу не пугай!
Расшумелся (воробей)

Под деревом 4 льва,
Один ушёл, осталось (3)

Нашёл 5 ягодок в траве
И съел 1, осталось (4)

Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс 2 – всего (5)

Кот Ученый: Молодцы, все загадки отгадали. Снежка, ну что, ребята закончили собирать пазлы? Давай, посмотрим, что получилось! (*детей сажают по местам, Кот показывает картинки из пазлов*) Хвалю, а какие же сказка на картинках?

Снежка: Господин Кот, ребята действительно внимательные и сообразительные, на моем уроке они все получили пятерки!

Кот Ученый: Отлично! (звенит звонок) Ребята, прозвенел звонок и значит, у нас с вами что сейчас... (перемена)

Выходите все в круг. Я слышал, что вы в дошкольной студии изучали английский язык. И я вам предлагаю разминку на английском языке, слушайте и выполняйте. Девчонки, помогайте нам!

Перемена. Спортивная разминка на английском языке. (либо поискать в Интернете, либо придумать самим)

Варя. Переменка как всегда на ура! Пришло мое время проверить знания будущих школьников.

Кот Ученый. И что же ты приготовила, Варя?

Варя. А мне хочется проверить знают ли наши малыши буквы.

Кот Ученый: Хорошо, начинай! (звонок)

Варя: Моё задание простое. Маша, поможешь мне? Нам с тобой тоже будут нужны 2 команды по 10 человек. Ребята, сейчас каждый из вас получит карточку с буквой, вы добегаете до стола и выбираете картинку, которая начинается, на вашу букву и возвращаетесь обратно.

Кот Ученый: Давайте проверим, правильные ли картинки выбрали ребята. (Кот и ведущий проверяют задание)

Варя: хвалю, браво. Вы, заслужили перемену. (Звонок)

Перемена.

Кот Ученый: У моих девчонок есть волшебная веревочка и много воздушных шариков. Вы все сейчас разделитесь на две команды и будете перебрасывать под музыку шарики через веревочку друг другу. А как закончится музыка, закончится игра, и мы посчитаем, на чьей стороне больше шаров. Постарайтесь, чтобы у вас шаров было как можно меньше.

Снежка: Переменка закончилась, а что же у нас дальше?

Аленка: А теперь я проверю, что ребята знают о временах года.

Кот Ученый: Тогда я даю звонок на последний урок. (Звонок)

Аленка: Ребята, сколько у нас времен года? Назовите их. У меня картинки, на которых изображены зима, весна, лето, осень, и 4 волшебных корзинки. Я их разложу сейчас на полу и выберу ребят, которые будут собирать времена года в корзинки.

Ведущий: Как быстро все справились с заданием, Аленка можно еще раз другим детям выполнить это задание?

Кот Ученый: Девчонки, так всё же получается, наши умные и сообразительные малыши к школе то готовы?

Маша: Да, Кот, готовы, давай звонок об окончании уроков.

Варя: Давайте, напоследок станцуем все вместе, а то совсем не хочется расставаться с ребятами.

Танец «Разноцветная игра»

Кот Ученый: Ребята, мы верим, что у вас всё получится, и вы будете учиться на одни пятерки. Но отпустить в 1 класс просто так мы вас не можем, поэтому получайте обещанные подарки.

Раздают подарки